

Indice

Presentazione , di <i>Monica Donini</i>	pag.	11
Introduzione e ringraziamenti , di <i>Emanuele Bassetti</i>	»	13
1. E-Democracy: una contestualizzazione , di <i>Emanuele Bassetti e Alessandra Cannini</i>	»	17
1.1. L'e-Democracy in breve	»	17
1.2. Ambiti di applicazione	»	17
1.3. Primi approcci	»	19
1.4. Gli strumenti	»	20
1.5. Sviluppi recenti	»	23
1.6. Le sfide da affrontare	»	25
1.7. Skill e competenze	»	26
2. Verso l'e-Democracy , di <i>Emanuele Bassetti e Michela Zingone</i>	»	29
2.1. Un percorso naturale di sviluppo	»	29
2.2. La libertà di comunicare, il diritto di essere informati	»	29
2.3. Il contesto europeo	»	31
2.4. Il contesto italiano	»	33
2.4.1. 1990-2000: il decennio d'oro	»	36
2.5. Il contesto regionale	»	39
2.6. Verso una partecipazione elettronica	»	40
3. E-Democracy europea, e-Democracy italiana , di <i>Emanuele Bassetti e Alessandra Cannini</i>	»	42
3.1. La democrazia elettronica in Europa	»	42
3.1.1. L'UE che vorresti	»	44
3.1.2. Debate Europe	»	44

3.1.3. Europa forum	pag.	45
3.1.4. EurLex	»	45
3.1.5. PreLex	»	46
3.1.6. Il portale Your Voice	»	46
3.2. Esperienze europee comparate	»	47
3.2.1. Svezia	»	47
3.2.2. Olanda	»	48
3.2.3. Finlandia	»	48
3.2.4. Danimarca	»	49
3.2.5. Regno Unito	»	49
3.2.6. Francia	»	50
3.2.7. Germania	»	50
3.2.8. Spagna	»	51
3.3. La policy italiana	»	51
3.3.1. Le prime esperienze in Italia	»	53
3.4. L'e-Democracy e l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna	»	56
4. L'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna verso l'e-Democracy: prime esperienze di dialogo con i giovani, di Emanuele Bassetti	»	58
4.1. Un approccio locale	»	58
4.2. L'apertura delle porte	»	59
4.3. Il coinvolgimento attivo e una nuova consapevolezza diffusa (gli Anni Scolastici 2003/2004 e 2004/2005)	»	61
4.4. Il modello formativo a "Mosaico" e l'espansione delle offerte formative (l'Anno Scolastico 2005/2006)	»	64
4.4.1. I punti di forza dell'approccio	»	69
4.4.2. Una rete nel territorio	»	69
4.4.3. Il tema della salute	»	70
4.4.4. Un'ampia concezione della cittadinanza	»	70
4.4.5. Pace e diritti	»	71
4.5. L'evoluzione digitale del modello formativo	»	72
5. Il progetto Partecipa.net, di Emanuele Bassetti	»	76
5.1. Il progetto	»	76
5.1.1. La base teorica e metodologica del progetto	»	77
5.2. I due obiettivi principali per l'Assemblea legislativa	»	81
5.3. Caratteristiche essenziali	»	83
5.4. Verso la sperimentazione	»	85
5.5. Il kit di e-Democracy	»	87
5.5.1. Newsletter mirate	»	88

5.5.2. Risposte personalizzate	pag.	90
5.5.3. Partecipazione a forum	»	90
5.5.4. Sondaggi	»	92
5.6. I prodotti di comunicazione	»	93
5.7. La formazione	»	95
5.8. Incontri e visite	»	95
5.9. Criticità	»	97
5.10. Impatto e risultati del progetto	»	100
5.11. Il convegno finale	»	106
5.12. Premi	»	112
6. Il sito Studenti&Cittadini, di Emanuele Bassetti, Fabiana Iattoni, Alessandra Mariotti e Cinzia Poltronieri	»	116
6.1. Un sito per gli studenti	»	116
6.2. Una rapida panoramica	»	117
6.3. La Redazione	»	120
6.4. Accessibilità e legge Stanca	»	120
6.5. Giornalismo e sito Studenti&Cittadini	»	123
6.6. Giornalismo civico e sito Studenti&Cittadini	»	124
6.7. Giornalismo partecipativo e sito Studenti&Cittadini	»	126
6.8. Giornalismo civico partecipativo e sito Studenti&Cittadini	»	130
6.9. Linee di sviluppo	»	134
7. Partecipa.net: il racconto di un caso, fra due scuole, di Stefano Aicardi	»	138
7.1. «Senso della politica e fatica di pensare»	»	138
7.1.1. Riconoscere debiti o millantare crediti?	»	138
7.1.2. «Un costante invito a imparare di più»	»	138
7.1.3. ... allora, perché Partecipa.net?	»	141
7.2. <i>Parla... e partecipa come mangi</i> 2006-07	»	143
7.2.1. L'Isis "A. Motti"	»	143
7.2.2. La 1 ^a E dell'indirizzo Alberghiero di Reggio, nell'A.S. 2006-07	»	144
7.2.3. Il progetto <i>Parla... e partecipa come mangi</i> : finalità e obiettivi	»	145
7.2.4. Un percorso un po' pazzo: «Perché non ti fai un "voletto"?»	»	147
7.2.5. Le relazioni e l'efficacia dell'esperienza	»	149
7.2.6. Sei domande	»	153
7.3. Per far la vita meno amara 2007-08	»	154
7.3.1. Da una scuola a un'altra. Stessa città. Stesso progetto?	»	154

7.3.2. Da <i>Parla... e partecipa come mangi</i> a <i>Per far la vita meno amara, ... passando per Reggio Emilia</i>	pag.	158
7.3.3. Identità <i>Per far la vita meno amara</i>	»	160
7.3.4. Circoli viziosi e circoli virtuosi: comprendere gli altri per migliorare se stessi	»	166
7.3.5. Verso l'Assemblea legislativa, fra marzo e maggio	»	170
7.3.6. Partecipa.net all'Ims "Matilde di Canossa" di Reggio Emilia: 19 maggio 2008	»	175
8. Partecipa.net: organizzazione e didattica , di <i>Stefano Aicardi</i>	»	179
8.1. «Il sentiero da tracciare è lungo; anzi, non ha un traguardo finale...»	»	179
8.2. <i>O.D. Organizzazione e Didattica</i> come partner di <i>Partecipa.net</i>	»	179
8.3. L'interistituzionalità per <i>Partecipa.net</i> , ricordando Piero Romei	»	181
8.4. I quattro "pilastri" dell'autonomia e <i>Partecipa.net</i>	»	183
8.5. Meccanismi di "regolazione democratica" e strategie	»	187
8.6. I valori guida di <i>Partecipa.net</i> e i Piani dell'offerta formativa (Pof)	»	190
8.7. «Continua ricerca di risposte sensate alle domande di sempre della scuola»	»	193
9. Partecipa.net: educazione alla cittadinanza come percorso educativo tra scuola e territorio , di <i>Anna Baldoni e Maria Rita Casarotti</i>	»	199
9.1. Una premessa pedagogica: il diritto a partecipare	»	199
9.1.1. Il significato di cittadinanza e l'educazione alla cittadinanza	»	201
9.1.2. Il ruolo della scuola	»	204
9.2. Partecipa.net, l'Assemblea legislativa e le scuole secondarie: analisi e proposte dopo il primo anno di sperimentazione	»	205
9.3. Riflessioni su un'esperienza di tirocinio formativo nell'ambito della Facoltà di Scienze della Formazione	»	211
9.4. Un percorso costruito da intrecci	»	214
9.4.1. Le ragioni del lavoro	»	214
9.4.2. La trasmissione, i legami	»	215
9.4.3. La logistica	»	216
9.4.4. Mi riconosco	»	218

10. L'e-Democracy per i giovani, ma non solo. Sviluppi e prospettive future , di <i>Emanuele Bassetti</i>	pag.	220
10.1. Partecipa.net: l'ultima fase sperimentale	»	220
10.2. Da Partecipa.net a Partecipa.net-AL	»	223
10.2.1. Le novità del percorso Partecipa.net-AL	»	226
10.3. Apertura ai cittadini	»	232
10.4. Restyling del sito Studenti&Cittadini e focus group finale	»	235
10.5. Verso il Web 2.0	»	237
10.6. Passaggio di consegne	»	238

Appendici

Glossario dell'e-Democracy , di <i>Emanuele Bassetti e Andrea Gualandi</i>	»	243
Risorse online sull'e-Democracy , di <i>Emanuele Bassetti e Andrea Gualandi</i>	»	253
Portali e siti di riferimento per approfondimenti	»	253
Esperienze extra europee di e-Democracy	»	256
Esperienze europee di e-Democracy	»	258
Esperienze italiane di e-Democracy	»	262
I requisiti tecnici della legge Stanca commentati , di <i>Emanuele Bassetti e Cinzia Poltronieri</i>	»	267
Riferimenti bibliografici	»	279
Autori	»	285